

Jardín Esquiú, Mar del Plata.

Plan de Continuidad Pedagógica, mes de Abril.

Tercera sección "A".

Docente: Rico María Celeste.

Séptimo Tramo de Continuidad Pedagógica: Del 27 de Abril al 1 de Mayo

¡¡Hola Familias!! ¿Cómo están?

Les envío las propuestas de esta semana; empezaremos a enviarlas un poco más acotadas ya que se van activando algunas actividades y seguramente muchos de ustedes retomen parte de sus rutinas en estos días próximos.

Para Mayo, quería consultarles qué desearían ustedes que organicemos: algún área que los motive más a los niños, alguna que los inquiete a ustedes, etc. ¡¡Los leo!!

¡¡Les mando un beso grande!! ¡¡Nos vemos un ratito el Jueves por ZOOM y celebramos los cumpleaños!! ¡¡Nos seguimos encontrando en la semana a través de las propuestas y videos!!

Seño Cele.

*Propuestas:

***LUNES:**

Propuesta: Teología.

(Ver Archivo Adjunto, otro Word).

-Observar: Devoluciones al mail de la propuesta, para interactuar con el Equipo de Pastoral.

***MARTES:**

Propuesta: "Desafío: ¡¡Nos atamos los cordones!!"

(Mañana, martes, les comparto el video con el juego).

-Observar: Estrategias y capacidades motrices.

***MIÉRCOLES:**

Propuesta: Comenzamos a escribir nuestra agenda literaria. Elijan el formato que ustedes quieran, ¡¡si puede ser similar a un cuaderno mucho mejor!! (Cómo el cuaderno de la planta de Bartolo por ejemplo). En esta agenda iremos escribiendo las lecturas que vamos compartiendo juntos y pueden incluir las que comparten en casa.

*Importante a tener en cuenta: (Ver en apartado material complementario).

-Observar: Estrategias y formas de escritura. Actitudes frente a la propuesta de escribir y copiar. Actitudes frente a la literatura, gustos e intereses.

***JUEVES:**

Propuesta: Encuentro por ZOOM para festejar los cumpleaños de Marzo y Abril. En el apartado de material complementario, encontrarán la invitación. Y cómo archivo adjunto envío una receta que nos regaló la Nutricionista del Jardín: Fernanda Paglione. ¡¡Si desean, pueden prepararla con los niños en casa para compartir la merienda el jueves!! ¡Anímense a dejarlos explorar y hacer “cosas de casa” con ustedes; ya que en estas circunstancias podemos compartir más tiempo tal vez! Y serán experiencias y aprendizajes que los niños no olvidarán (siempre que el vínculo positivo media en los procesos de enseñanza y aprendizaje... suceden cosas muy significativas).

¡Los cumpleaños pueden preparar las velitas para soplar! ¡¡Cotillón y accesorios a gusto!! Y si les parece... nos volvemos a encontrar con el uniforme del Jardín para las fotos ;)

***VIERNES: FERIADO.** ¡¡A disfrutar en familia!! Si desean, pueden dialogar con los niños sobre los diferentes trabajos ¿Les contaron qué hacen ustedes? ¿Les preguntaron qué les gustaría hacer a ellos cuando sean grandes?

¡¡FELIZ DÍA PARA TODOS LOS TRABAJADORES Y LOS MEJORES DESEOS PARA QUIENES NO TIENEN TRABAJO, QUE PUEDAN PRONTO TENERLO Y DISFRUTARLO TAMBIEN!!

NOTA: Aunque sea feriado, ¡¡va a llegar el cuento de los viernes!! Y otra sorpresa virtual =) La semana pasada, celebramos el Día del Libro; ¡¡deseo que en casa estén leyendo mucho en familia!! Si desean, les puedo sugerir o recomendar algunas historias y autores interesantes.

Esta semana, además del día de trabajador, se celebra el 29 el día de animal. Si desean, me pueden compartir una foto de sus mascotas y un poco sobre ella.

Estas propuestas son sólo sugerencias de encuentro e interacción, es si desean participar; si les resulta significativo a los niños principalmente.

-MATERIAL COMPLEMENTARIO-

“Agenda Literaria”

*Es importante que el espacio de la hoja sea amplio; ya que en las primeras producciones escritas suelen hacer las letras grandes y aun no logran organizar el espacio.

*Les recomiendo que utilicen lápiz negro y que tengan a disposición saca puntas y goma. Con los 3 elementos es importante ir acompañando su uso correcto, que es un proceso más de aprendizaje.

*El adulto puede escribir el nombre del cuento en imprenta mayúscula en una hoja borrador o pizarra (con letra clara) e invitar a los niños a copiar. También se puede ir dictando, remarcando el sonido de las letras y palabras para que los niños se vayan dando cuenta.

*Sería interesante que tengan a disposición el abecedario, con las letras y algunas imágenes.

*Es una actividad para ir haciendo progresivamente, no pretendan realizar todas las escrituras en el mismo momento porque pierde el sentido cuando los niños pierden el interés o cuando la propuesta no cumple verdaderamente con los usos sociales del lenguaje.

*Pueden hacerle una portada que diga: “AGENDA LITERARIA”, colocando el nombre de los niños y los dibujos que deseen.

*Pueden comenzar escribiendo los nombres de los cuentos que recuerden que compartimos hasta ahora (ya sea los que yo les narré por videos, en zoom, los enlaces sugeridos, o los de casa compartidos estos días).

*En esta primera instancia, les proponemos que escriban los nombres y hagan debajo un dibujo. Más adelante, intentaremos hacer recomendaciones literarias en el dorso de la hoja. Por lo cual, les pido que utilicen solo una carilla por cuento y vayan iniciando una hoja nueva cada vez.

“Festejamos los Cumple por Zoom”: Jueves 30 de Abril, 16:00 Hs.

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/76797988428?pwd=Uk42bndvMVJvb2F5VWZhYUZMSzZMQT09>

ID de reunión: 767 9798 8428

Contraseña: 008554